

IL GIOCO e le ATTIVITÀ LUDICHE

(diversi fra loro)

CARATTERISTICHE

GIOCO

- obiettivo pedagogico fortemente degenerato:
 - + target
 - + contesti
 - + modalità espressive
- prevede un continuo mutarsi di ruoli
- non richiede competenze operative specifiche
- è definito da un colpo di regole

ATTIVITÀ LUDICHE

- obiettivo pedagogico fortemente disciplinato:
 - pochi target
 - pochi contesti
 - una modalità espressiva
- sono un vero e proprio strumento pedagogico
- sono incoriciate dall'inizio alla fine, cioè ben strutturate
- N.B.: attenzione a non creare fissità cognitive e frustrazione nel cane.

- IL GIOCO

Può essere di due tipi: INDIVIDUALE → che il cane realizza da solo (ossetti, Kong, ecc.)
SOCIALE → che prevede l'interazione con un conspecifico/eterospecifico

Obiettivi del gioco: OBIETTIVI PEDAGOGICI METARELAZIONALI

- ↳ fiducia
- marcatura emozionale positiva dell'interazione
- autocontrolli
- migliorare la comunicazione
- rinsaldare i legami affettivi e affettivi

Regole del gioco: PER IL CANE →

- non saltare addosso
- non mordere né arti, né indumenti
- non esagerare nella ciarlataneria
- non difendere oggetti in modo minaccioso

PER LA PERSONA →

- verificare disponibilità al gioco
- riconoscere i segnali comunicativi
- rispettare le regole della CNV
- non elicitare picchi di arousal