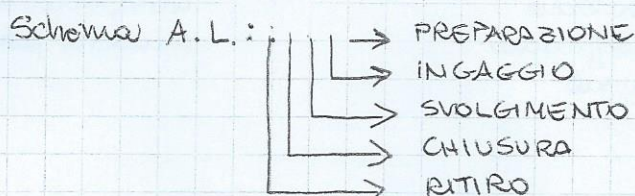
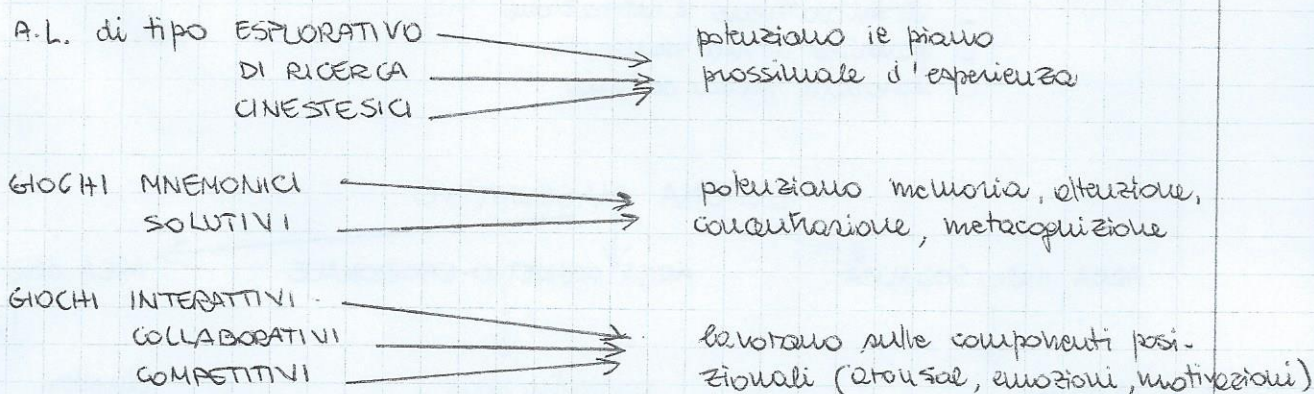


- Obiettivi educativi A.L.:
- ampliare il piano di esperienza
 - esercitare la propria struttura caratteriale, organizzando le variabili posizionali e cognitive
 - elicitare emozioni positive e centrifughe (ASSETTO EMOTIVALE)
 - favorire arousal intermedio e gestire le fluttuazioni (CAPACITÀ DI AUTOCONTROLLO)
 - flessibilità di memoria, attenzione, concentrazione (METACOMPONENTI COGNITIVE)
 - favorire il senso di autostima + sicurezza (AUTOEFFICACIA)
 - sviluppare la coordinazione corporea e l'organizzazione cinestetica (SOMESTESI e CINESTESI)
 - ampliare e creare bilancia mento fra le motivazioni (ORIZZONTE MOTIVAZIONALE)

TIPOLOGIE di A.L.:



- ① PREPARAZIONE:
- valutare il tipo di attività in funzione di →
 - a) caratteristiche del binomio
 - b) obiettivi di sviluppo del binomio (pet-ownership)
 - c) obiettivo educativo della sessione
 - d) vocazioni di razza e soggettive
 - e) piano prossimale d'esperienza
 - f) stadio del processo evolutivo
 - g) livelli di fluttuazione dell'arousal
 - predisporre il setting (contenitore dove si svolge A.L.) →
 - a) dove? luogo in cui si svolge l'A.L.
 - b) con che cosa? materiali utilizzati
 - c) quando? momento scelto per lo svolgimento
 - d) per quanto tempo? durata della sessione
 - e) quanto spesso? frequenza di proposta

N.B. È importante costruire un setting che faciliti le cose nell'apprendimento dell'A.L. e che lo metta nelle condizioni migliori per esprimere le com-